



# Uppförandekod för tränare och andra funktionärer i IKVM

Beslutad av styrelsen 2021-03-08

Fastställd på strategihelg 2022-01

## Syfte

Syftet med detta dokument är att tydliggöra vilka förväntningar klubben har på sina ledare, att skapa en förståelse hos klubbens ledare hur ledarskapet påverkar deras roll till de tränande i gruppen, samt att ge riktlinjer för att kunna främja långsiktigt goda relationer mellan ledare och tränande.

## Allmänt

Som ledare är du i sammanhang som rör föreningen, samt judosammanhang generellt, också en representant för IKVM. Du som ledare är en av föreningens viktigaste personer och har ett stort ansvar för att föra vidare IKVM:s värderingar till aktiva, föräldrar, vårdnadshavare och andra ledare.

I alla föreningssammanhang är det viktigt att du

- Agerar på ett sätt som uppfattas som rättvist och ärligt.
- Tar ansvar för att hantera situationer som uppstår som kan innebära att någon känner sig särbehandlad, diskriminerad, kränkt eller liknande. Du ska ha tagit del av handlingsplanen mot mobbning, diskriminering och kränkande behandling och utföra de åtgärder som finns beskrivna i den.
- Om du själv inte kan hantera situationen förväntas du ta upp frågan med någon annan ledare, tränaransvarig eller styrelsen.
- Inte agerar på ett sätt som riskerar att åsidosätta din omdömesförmåga eller beslutsförmåga. Det betyder att om du själv är part i en konflikt så förväntas du lämna över ansvaret för att lösa konflikten på någon annan ledare.
- Inte uttrycker dig sexistiskt, diskriminerande eller på ett annat sätt som kan uppfattas som kränkande.
- Inte brukar alkohol om det inte uttryckligen är tillåtet (till exempel på en av IKVM anordnad fest). Det betyder att du inte dricker alkohol på en föreningsresa som exempelvis en tävling.

Tänk på att du är en viktig person i dina elevers liv och att de gör som du gör. Genom att behandla dem med respekt och som en förebild för du också vidare föreningens värderingar till dina elever.



## Sociala medier

Tänk på din spårbarhet i sociala medier och vad du delar med dig av som är offentligt och allmänt tillgängligt. Det förekommer alltid att minderåriga elever letar upp sina tränare i sociala medier för att se vad de hittar. Du ska kunna stå för material som du delar med dig av offentligt och du ska vara medveten om att bilden av dig i sociala medier också kan påverka elevers och föräldrars bild av dig som ledare.

Var noga med att i föreningssammanhang inte publicera bilder på andra personer som inte har gett sitt medgivande. Det är extra viktigt när det handlar om bilder på barn.

## Umgänge med minderåriga elever

Umgänge i grupp mellan ledare och elever får förekomma så länge du följer de övriga förhållningsregler som finns beskrivna längst upp i detta dokument, och så länge ni är minst två myndiga ledare i gruppen. Tänk alltid på att du även här har ett ansvar som ledare att hantera uppkomna negativa situationer.

Som ledare får du inte umgås privat med en enskild minderårig elev, vare sig digitalt eller fysiskt. Om du behöver ha återkommande samtal med en elev, exempelvis för att den har ett problem och ber om hjälp, ska du informera styrelsen genom styrelsens ordförande eller vice ordförande. Transparens är ledordet och det är mycket viktigt att du som ledare inte hemlighåller enskilda relationer med elever. Som minderårig avses alla personer under 18 år.

Med "privat umgänge" avses exempelvis att chatta, att gå på bio, att träffas för att fika eller liknande.

Det är okej att stämma av något föreningsrelaterat med t.ex. en hjälptränare, som exempelvis att gå igenom en träningsplanering. Vad gäller lite äldre elever (13 år och uppåt) är det också okej med korta träningsrelaterade konversationer, t.ex. "kommer du i dag?" eller "glöm inte att ta med dig tjocktröja till tävlingen". Gentemot yngre barn ska kommunikation alltid ske genom föräldrarna.

Detta betyder också t.ex. att en vänförfrågan på Facebook för att kunna delta i en gemensam föreningsrelaterad grupp är okej men att en privat chatt inte är det.

Vad gäller en myndig elev (över 18 år) är det viktigt att du reflekterar över och förhåller dig till det ojämlika maktförhållande som uppstår när du är tränare och en annan person är elev. Du kan ha inflytande över personen på olika sätt, exempelvis makt över graderingar eller sportslig utveckling, vilket är viktigt att förhålla sig till.